

➔ Ouvrages



Éducation thérapeutique: prévention et maladies chroniques
 Simon D., Traynard PY. [et al.]

Issy les Moulineaux : Elsevier Masson, 2013. 370p.

Cet ouvrage offre aux professionnels de santé un guide pratique pour répondre aux questions de son patient et pour l'accompagner tout au long de sa maladie. Cette nouvelle édition complète son contenu par les plus récentes approches pluridisciplinaires dans ce domaine : l'art-thérapie, le théâtre du vécu, le parcours éducatif, etc.

Les spécialités des pathologies chroniques les plus courantes font l'objet d'un chapitre spécifique (chacun a été écrit par une équipe de spécialistes et de formateurs non-cliniciens engagés dans une démarche éducative).

Cet ouvrage pratique aidera le soignant à se positionner face au dispositif de l'éducation thérapeutique.

Localisation : Ireps Antenne 21



Apprendre à éduquer le patient : approche pédagogique
 D'Ivernois JF., Gagnayre R.
 Paris : Maloine, 2011. 160p.

Éduquer le patient représente aujourd'hui une pratique indissociable de la thérapeutique. Mais cette éducation est difficile parce qu'il s'agit d'une véritable formation devant aboutir à un transfert de compétences du soignant vers le soigné et que le patient est un apprenant particulier. Pour ces raisons, l'éducation thérapeutique du patient nécessite une pédagogie spécifique.

Cet ouvrage analyse les principes théoriques sur lesquels se fonde l'éducation du patient. Il présente une approche et un ensemble de méthodes pédagogiques. Cette nouvelle édition a pris en compte l'ensemble des expériences et des pratiques qui se sont développées de façon très importante au cours des dernières années dans les diverses structures de santé et les recommandations qui ont été publiées par la Haute Autorité de Santé.

Localisation : Ireps Antenne 21



Éducation thérapeutique du patient en ville et sur le territoire
 Traynard PY., Gagnayre R.

Paris : Maloine, 2013. 311p.

L'ETP, pratique indissociable des soins reconnue par la loi Hôpital, Patients, Santé et Territoires en 2009, vise à aider le patient à acquérir les compétences utiles pour vivre au mieux avec sa maladie et ses traitements. En reconnaissant à la personne malade sa place d'acteur dans les prises de décisions qui concernent sa santé, elle transforme durablement la relation soignant/patient. Initialement expérimentée et mise en œuvre en milieu hospitalier, son déploiement, en ville et sur les territoires de santé pour le plus grand nombre des personnes atteintes de maladie chronique, constitue un véritable enjeu de santé publique.

Localisation : Ireps Antenne 21



Pratiques de l'éducation thérapeutique du patient dans le diabète
 D'Ivernois JF., Dell'Isola B., Gagnayre R.

Paris : Maloine, 2012. 126p. (Collection Education du patient)

Le diabète arrive en tête des programmes d'éducation thérapeutique du patient (ETP) autorisés par les Agences régionales de santé. Cet ouvrage s'adresse aux soignants porteurs d'un projet d'éducation du patient diabétique.

Il propose des modèles et des exemples de programmes d'ETP : éducation dans un centre hospitalo-universitaire ou un hôpital à vocation régionale, dans un réseau de santé, ou l'éducation itinérante dans une région à faible densité de structures de soins. Un chapitre aborde l'éducation thérapeutique des enfants souffrant de diabète, à l'hôpital.

Localisation : Ireps Antenne 21



L'éducation thérapeutique du patient cardiaque
 Pavy B., Paris : Frison-Roche, 2012. 244p.

Préfacé par le Professeur

Daniel Thomas, cet ouvrage va permettre à chacun de comprendre comment se structure et s'évalue un programme d'ETP. Il pourra servir de guide à tous les intervenants dans ce nouveau processus éducatif : médecin traitant, cardiologues, infirmiers, kinésithérapeutes, diététiciens, éducateurs et psychologues ainsi que les associations et les personnels administratifs concernés.

Que faut-il pour rendre plus efficace un traitement ? Une équipe éducative, mais surtout l'accord du patient à qui on va proposer un programme d'éducation personnalisé en vue d'acquérir progressivement de réelles compétences sur sa maladie.

Localisation : Ireps Antenne 21



Comment motiver le patient à changer

Golay A., Lager G., Giordan A. Paris : Maloine, 2010. 247p.

Depuis plus de vingt ans, une éducation thérapeutique du patient dite " humaniste " s'est progressivement développée. Le patient y prend une place plus importante, et son approche tient compte des symptômes généraux et locaux qu'il développe et qui font de lui un être malade. En favorisant les échanges et la communication entre les partenaires, le patient devient "co-thérapeute", tandis que le soignant s'appuie alors sur les besoins, les ressources et la culture du patient. Le soignant peut ainsi mettre en place un " travail " avec le patient à plusieurs dimensions. Ceci implique un changement de culture chez le soignant, que cet ouvrage développe en proposant une formation à la fois théorique et pratique.

Localisation : Ireps Antenne 21

Ouvrages



Créer une alliance thérapeutique : on n'éduque pas un adulte souffrant

Lalau JD., Lacroix A., Decache A., Wawrzyniak

M. Lyon : chronique sociale, 2012. 89p.

L'ETP, actuellement présentée comme la nouvelle panacée, ne peut-elle pas être interrogée en tant que telle ? Cet ouvrage se propose d'apporter des éléments de réponse à ce questionnement.

Dans une première partie, Jean-Daniel Lalau interroge le discours relatif à l'ETP, sonde l'intention qui le porte, et mesure l'intention stratégique qui le soutient.

Dans une deuxième partie, des "pionniers" de l'ETP, Anne Lacroix et Alain Decache, ont été conviés à apporter leur contribution.

Dans une troisième partie, Michel Wawrzyniak thématise une notion encore émergente, celle de l'alliance thérapeutique.

Localisation : Ireps Antenne 21



Référentiel de compétences pour dispenser l'éducation thérapeutique du patient dans le cadre d'un programme

Foucaud J., Dumont C., Deutsch P., Hamel E. Saint-Denis : INPES, 2014. 34p.

Ce document accompagne l'utilisation du référentiel de compétences défini par voie réglementaire (annexe n°1 de l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser et coordonner l'éducation thérapeutique). Il résulte des travaux conduits par l'Inpes avec l'appui d'un groupe d'experts français et internationaux réunis pour élaborer les référentiels. Cette démarche s'est appuyée sur une large consultation. Il a vocation à expliciter le référentiel en proposant une version plus détaillée, comportant différentes rubriques et des illustrations, de façon à permettre son appropriation et à faciliter son utilisation par les différents utilisateurs concernés (professionnels, associations, organismes de formation, administrations, etc.).

Localisation : Ireps Antenne 21, 71
Disponible [en ligne](#)



Référentiel de compétences pour coordonner un programme d'ETP

Foucaud J., Dumont C., Deutsch P., Hamel E. Saint-Denis : INPES, 2013. 33p.

Ce document accompagne l'utilisation du référentiel de compétences défini par voie réglementaire (annexe n°2 de l'arrêté du 31 mai 2013 relatif aux compétences requises pour dispenser et coordonner l'éducation thérapeutique). Il résulte des travaux conduits par l'Inpes avec l'appui d'un groupe d'experts français et internationaux réunis pour élaborer les référentiels. Cette démarche s'est appuyée sur une large consultation. Il a vocation à expliciter le référentiel en proposant une version plus détaillée, comportant différentes rubriques et des illustrations, de façon à permettre son appropriation et à faciliter son utilisation par les différents utilisateurs concernés (professionnels, associations, organismes de formation, administrations, etc.).

Localisation : Ireps Antennes 21, 71
Disponible [en ligne](#)



Formations et ressources en éducation thérapeutique du patient en Bourgogne

ORS Bourgogne, janvier 2014, 43 p.

L'étude financée par l'ARS présente un état des lieux portant sur la formation initiale et continue des professionnels de santé en ETP.

Les objectifs de ce travail étaient de :

- caractériser l'enseignement de l'ETP en formation initiale,
- connaître le niveau d'intérêt et de formation continue des professionnels en exercice, chez les libéraux et en établissements de santé.

Cet état des lieux recense de nombreux professionnels intéressés par le thème, avec une hétérogénéité des approches et des méthodes de formation initiale et continue.

Localisation : Antenne 71 / ORS
Disponible [en ligne](#)



Guide d'engagement des intervenants dans les programmes ETP

Direction Générale de la Santé. DGS, 2014. 23p.

Ce guide vise à proposer des outils de formalisation et de précision du rôle des différentes parties prenantes (patients-intervenants, associations, structure porteuse ou équipe pluri professionnelle de santé partenaire) au sein d'un programme d'ETP et à clarifier les relations entre ces différents acteurs.

Les objectifs de ces outils, liant l'aspect formel et la flexibilité de l'engagement du Patient-intervenant, sont d'assurer la compréhension des devoirs et des responsabilités de chacune des parties, ainsi que de garantir leur engagement pendant la durée du Programme.

Localisation : Ireps Antenne 71
Disponible [en ligne](#)



Guide de recrutement de patients-intervenants

Direction Générale de la Santé. DGS, 2014. 23p.

La Direction Générale de la Santé édite un guide dont l'objet est de définir une démarche de recrutement de patients-intervenants pour des programmes d'ETP. La visée de ce document est avant tout opérationnelle. Il s'agit de faciliter cette étape clé de la mise en œuvre d'un programme d'ETP en proposant des outils et des pistes d'actions concrètes. Ce guide doit être adapté à chaque situation.

Le patient-intervenant est un "bénévole" engagé dans le programme ETP qui devra se sentir "utile". Il pourra être à la fois expert, éducateur, auxiliaire ou référent.

Localisation : Ireps Antenne 71
Disponible [en ligne](#)

➔ Outils d'intervention


Exposition
**Diabète et désordres sucrés
Double Hélice / INSERM, 2013.**

Le diabète se caractérise par une concentration anormalement élevée de sucre dans le sang.

Il existe 2 types de diabète. L'un provient d'un désordre immunitaire. L'autre peut résulter d'un déséquilibre alimentaire et d'un mode de vie trop sédentaire.

Cette expo-feuillet est composée d'un jeu de 9 panneaux qui évoquent les thèmes suivants : la glycémie, trop de sucre dans le sang, les causes du diabète de type 1...

Public cible : Tout public

Localisation : Ireps Antenne 21

Disponible [en ligne](#)


Exposition
**Encore une allergie
Double Hélice / INSERM,
2013.**

Ce Nez qui coule, yeux rouges et larmoyants, peau qui gratte, respiration sifflante, voilà encore une crise d'allergie...

Nous sommes en contact avec des molécules de plus en plus diverses, protégées dès notre plus jeune âge de certaines agressions microbiennes. Notre système immunitaire semble parfois dérouté et s'attaque à des intrus inoffensifs.

Résultat : les allergies progressent et incommode beaucoup d'entre nous...

Thèmes des panneaux : c'est quoi une allergie, les allergènes, les allergies alimentaires, les allergies respiratoires, le choc anaphylactique, de plus en plus d'allergies, prévenir et se soigner.

Public cible : Tout public

Localisation : Ireps Antenne 21

Disponible [en ligne](#)


DVD
**L'allergie
alimentaire : échange
de savoirs**

CHU de Nantes/ Mutuelle Radiance, 2006

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené au service pédiatrique du CHU de Nantes auprès d'enfants allergiques alimentaires et de leurs parents. Tout au long du dvd sont filmés des moments hospitaliers comme les séances collectives éducatives qui permettent de découvrir les méthodes et les outils utilisés lors des ateliers spécifiques pour parents et enfants, mais aussi des moments extra-hospitaliers qui font découvrir la vraie vie d'un enfant allergique alimentaire comme faire ses courses dans un supermarché et être confronté à la lecture des étiquettes.

Public cible : Professionnels

Localisation : Ireps Antenne 21


DVD
**La mucoviscidose ...
échange de savoirs
Centre de référence**

mucoviscidose de Nantes / CREDEPS Pays de la Loire, 2008.

Ce DVD permet de voir la pratique de l'éducation thérapeutique du patient au Centre de référence mucoviscidose du CHU de Nantes. Il propose d'abord un film, « Les mots de la muco » qui donne une vision globale du parcours d'un patient.

Il offre ensuite trois autres petites séquences, plus techniques, qui présentent les compétences en éducation thérapeutique du patient, la présentation des séances collectives et enfin l'évaluation. Une bibliographie complète l'ensemble.

Cet outil peut ainsi aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge, mais peut aussi être utilisé par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique.

Public cible : Tout public

Localisation : Ireps Antenne 21


DVD
**L'asthme... échanges
de savoirs
CREDEPS Pays de la**

Loire/ Réseau Asthme 44, 2006.

Ce Dvd présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené au réseau Asthme 44, auprès des enfants asthmatiques et de leurs parents. Il permet de suivre la préparation et le suivi des séances collectives par les soignants, la conduite et l'animation des séances, d'entendre les attentes, les besoins, les représentations et le vécu des enfants et des parents.

Ce film est complété par des éléments d'information et de réflexion autour de l'intérêt et des bénéfices de cette approche collective et par une présentation du Réseau Asthme 44. Cet outil peut ainsi aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge et être utilisé aussi par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique.

Public cible : Professionnels

Localisation : Ireps Antennes 21, 71


DVD
**Le diabète de
l'enfant... échanges
de savoirs
IREPS Pays de la Loire**

/ Réseau Diabèteenfant Pays de la Loire, 2010.

Ce film présente le travail d'éducation thérapeutique collective, mené par le réseau Diabèteenfant Pays de la Loire auprès des enfants et des adolescents diabétiques.

Ce DVD peut aider d'autres équipes de professionnels à mettre en place ce type de prise en charge et être utilisé aussi par des professionnels de la formation initiale et continue dans le domaine de l'éducation thérapeutique.

Public cible : Professionnels

Localisation : Ireps Antenne 21

➔ Revues



Éducation thérapeutique du patient

ETP sciences (ISSN : 2100-0808)

Cette revue bilingue (français/anglais) à

comité de lecture international a pour but de contribuer au développement de la recherche et des pratiques dans le domaine de l'éducation thérapeutique du patient :

- en publiant des recherches originales, quantitatives et qualitatives,
- en aidant des équipes multiprofessionnelles à partager des expériences évaluées, des méthodologies, des innovations, des créations,
- en stimulant la réflexion critique et les débats d'idées sur les différents aspects de l'éducation thérapeutique,
- en favorisant les approches multidisciplinaires associant médecine, sciences de la santé et sciences humaines.

Localisation : Ireps Antenne 21



Santé publique

Société française de la santé publique (ISSN : 0995-391 4)

Santé publique est une revue bimestrielle

francophone,

généraliste et multidisciplinaire portée par la Société française de santé publique et animée par un comité de rédaction indépendant.

Elle s'adresse à tous, chercheurs en santé publique, professionnels et usagers, décideurs et formateurs du domaine.

Sa vocation est de soutenir la recherche en santé publique, de favoriser le partage de connaissances entre chercheurs et acteurs de terrain, et de faciliter les échanges de pratiques entre professionnels.

Localisation : Ireps Antenne 21



Santé éducation

AFDET / Edimark (ISSN : 2257-686X)

Ce journal s'adresse à toute personne intéressée par

l'éducation thérapeutique. Son objectif

est d'accompagner la réflexion des lecteurs et le développement de leurs pratiques en éducation thérapeutique, en leur donnant notamment la possibilité de découvrir les expériences d'autres acteurs de ce domaine, d'approfondir leurs connaissances et de s'enrichir des apports des sciences humaines et sociales. Que vous soyez professionnel de santé, patient ou chercheur, vous êtes invité à partager vos expériences et travaux dans le journal Santé Éducation. Le journal paraît 4 fois par an.

Disponible [en ligne](#)

➔ Brochures et affiches



Mal de dos

INPES

Cette brochure donne des propositions d'exercices et des conseils pratiques au patient souffrant de mal de dos ou au bien

portant voulant entretenir son dos.

Diffusion gratuite



HSPS : un réseau pour développer la promotion de la santé en milieu de soins

INPES

Ce dépliant présente le

réseau français des hôpitaux et structures de santé promoteurs de santé- HSPS,

ouvert à toute structure de santé qui participe à l'offre de soins: établissements de santé publics ou privés, centres de santé, maisons ou pôles de santé, réseaux de santé

Disponible [en ligne](#)



Vous parlez de tout avec votre médecin et votre sage-femme.

Alors pourquoi pas de votre consommation d'alcool?

INPES

Cette affiche s'adresse aux femmes enceintes et les incite à parler de consommation d'alcool avec les professionnels de santé (gynécologue, sage-femme, médecin généraliste).

Diffusion gratuite

Disponible [en ligne](#)



Prendre en compte les inégalités sociales de santé en médecine générale

Ce dépliant explique comment chaque consultation peut être l'occasion pour le

médecin généraliste de prendre en compte les inégalités sociales de santé. L'objectif est d'identifier, avec le patient, d'éventuels obstacles à son parcours de santé, et de rechercher, avec lui, les solutions pour les surmonter.

Disponible [en ligne](#)

Focus : autres ressources disponibles pour l'ETP

Brochures et affiches



Diabète

Documents édités par la Fédération Française de Cardiologie et Assureurs Prévention détaillant les complications du diabète, son dépistage et la vie avec la maladie.

Diffusion gratuite et en nombre



Cancers

Documents (affiches, dépliants et cartes postales) édités par l'Institut National du Cancer (INCa), la Ligue contre le cancer et l'ARC abordant la prévention, le dépistage des cancer (sein, peau, colon, utérus). Ces dépliants abordent également les traitements et le « vivre avec » et après la maladie.

Diffusion gratuite et en nombre



Maladies cardiovasculaires

Brochures éditées par la Fédération Française de Cardiologie abordant les facteurs de risque (stress, cholestérol, tabac, etc.), la prévention des MCV (alimentation, activité physique), le suivi et la connaissance des différentes pathologies (maladies des artères, insuffisance cardiaque, etc.)

Diffusion gratuite et en nombre



Tabac

Consultation de tabacologie : Pochette contenant un questionnaire à remplir par le consultant et le médecin, afin d'aider le fumeur à faire le point et faciliter le dialogue avec le médecin



Pourquoi arrêter de fumer ? : Dépliant regroupant les arguments en faveur de l'arrêt, les risques liés au tabagisme, les dangers pendant la grossesse, les dangers du tabagisme passif, les composants de la fumée de cigarette, les trois formes de dépendances (environnementale ou comportementale, psychologique, physique), etc.

Diffusion gratuite et en nombre



VIH/Sida

Sexe et santé : brochure destinée aux personnes hétérosexuelles vivant avec le VIH



Virus du Sida/ Le dépistage dès qu'il y a un doute : dépliant d'information et d'incitation au dépistage destiné à tous les publics. Il répond aux questions suivantes : pourquoi, quand et où faire un test de dépistage.

Diffusion gratuite et en nombre



Nutrition

Manger, bouger, c'est la santé ! : Ce document donne les repères nutritionnels et les recommandations du Programme national nutrition-santé (adaptés aux publics en difficulté avec la langue française et aux personnes malentendantes).



Fiches conseil : cette série de 9 dépliants illustre de façon concrète les repères du PNNS pour chaque groupe d'aliments et pour l'activité physique. Ils proposent des astuces pour appliquer ces recommandations

Diffusion gratuite et en nombre

Outils d'intervention



Jeu
Nutrissimo Junior
Institut Pasteur,
2013.

L'objectif de ce jeu est d'approfondir les connaissances, d'apprendre à composer un repas équilibré, de promouvoir le patrimoine alimentaire et culinaire français et du monde. Les joueurs vont composer un plateau repas équilibré en répondant à des cartes-questions portant sur 9 catégories d'aliments (protéines, féculents, légumes, fruits, matières grasses, produits sucrés, produits laitiers, boissons, autres) et sur l'activité sportive et physique.

Public cible : Enfants du primaire à la 6^e

Localisation : Ireps Antenne 21



Mallette
Magnet santé
CRES PACA / 2013

Cette mallette permet de sensibiliser les personnes en difficulté de compréhension de la langue française à la prévention et aux dépistages des cancers évitables (sein, colon, utérus, etc.).

Il comprend 7 séries de cartes magnétiques à superposer sur des silhouettes aimantées d'homme et de femme pour aborder les maladies à éviter, les organes, les facteurs de risques, les facteurs de protection, la démarche de santé, les examens de dépistage, le corps médical. L'outil propose également une série de magnets sur la thématique alimentation.

Public cible : migrants, populations défavorisées

Localisation : Ireps Antennes 21

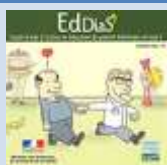


Classeur
Entre nous
INPES / 2009.

Conçu par et pour des professionnels de santé travaillant avec des adolescents, ce classeur permet d'initier et de mettre en œuvre une démarche d'éducation pour la santé par des médecins, pharmaciens, et tout autre professionnel de santé exerçant en situation d'entretien individuel de santé avec un adolescent.

Public cible : adolescents

Localisation : Ireps Antenne 21, 71 et 89



CD-Rom
ED-Dias
Inpes / 2005

Ce cédérom met à la disposition des équipes de professionnels qui désirent s'engager dans un projet d'éducation en direction des personnes diabétiques de type 2, des éléments de réflexion et d'information sur les pratiques éducatives.

Public cible : Professionnels de santé

Localisation : Ireps Antenne 21, 71



Photolangage
Jeunes et
alimentation : penser
ce que manger veut
dire
Chronique sociale /
2012

Cet outil permet, par le choix des photographies sélectionnées et avec le guide qui les accompagne, de travailler avec des jeunes sur trois axes éducatifs principaux :

- Penser sa pratique alimentaire et comprendre celle des autres : explorer, à partir de leurs problématiques, les différents repères qu'ils ont à construire et à approfondir pour comprendre leurs pratiques alimentaires.

- Apprivoiser son corps à l'adolescence : au moment où les adolescents font l'expérience de la transformation de leur corps, il s'agit de mieux comprendre en quoi cette transformation modifie leur rapport à l'alimentation.

- Devenir acteur de sa pratique alimentaire : aider les jeunes à identifier les éléments les plus structurants de leur rapport à l'alimentation.

Public cible : adolescents, jeunes adultes

Localisation : Ireps Antenne 21



Jeu
Anneaux santé

Ce jeu a pour objectifs d'aider les professionnels à intervenir sur le thème de l'accès à la prévention, aux droits et aux soins auprès de populations en situation de précarité. Plusieurs thématiques sont abordées: santé et communication (mises en situation, dessins, mimes, ...), santé et droits (assurance maladie et complémentaire santé), santé et enfance (hygiène de vie et développement de l'enfant), santé et grossesse, santé et microbes (IST et vaccination), santé et sexualité (contraception, IVG), santé et substances (prévention des dépendances: alcool, tabac, drogues et médicaments psychotropes).

Public cible : adolescents, adultes, populations défavorisées

Localisation : Ireps Antenne 21

Notre centre de ressources documentaires



Pour mieux répondre aux besoins locaux d'information et de documentation, l'Ireps dispose d'un **centre de ressources régional spécialisé en santé publique** (fusionné avec le fonds documentaire de l'Observatoire régional de la santé).

Ce centre de ressources offre aux usagers des **prestations documentaires**, l'accès à des **outils scientifiques**, des **outils d'intervention** et des **outils de diffusion**.

L'Ireps diffuse gratuitement et en nombre les **supports de prévention** (brochures, affiches, etc.) produits par l'Inpes et d'autres éditeurs sur tous les thèmes en lien avec l'éducation pour la santé.

Les **documents** (ouvrages et outils) sont **empruntables** au centre de ressources mais également dans les antennes départementales via une **[adhésion annuelle régionale](#)**.

IREPS et ORS de Bourgogne

Agathe SANDON (IREPS)

Christine FIET (ORS)

Le Diapason – 2 place des savoirs

21000 DIJON

Tél. : 03 80 66 87 68

a.sandon@ireps-bourgogne.org

contact@ors-bourgogne.org

www.ireps-bourgogne.org

www.ors-bourgogne.org

Ireps - Antenne de l'Yonne

Magali MARTIN

Chargée Information Documentation

56 bis avenue Jean Jaurès – 89000 AUXERRE

Tél. : 03 86 18 83 83

m.martin@ireps-bourgogne.org

Ireps - Antenne de Saône-et-Loire

Annie BERRY

Chargée Information Documentation

17 place des Tulipiers – 71000 MACON

Tél. : 03 85 39 42 75

a.berry@ireps-bourgogne.org

Si vous souhaitez recevoir ce bulletin par courriel, merci de nous communiquer vos coordonnées (nom, prénom, structure et courriel) à cette adresse : a.sandon@ireps-bourgogne.org